**Среднесрочное планирование**

**План коучинга   по  теме «Lesson Stady – новый подход в обучении».**

Провела: Мукажанова Шынар Оралбаевна, учитель русского языка и литературы, I уровня Бирлестикской С.Ш., Зерендинского района.

Участники коучинга: учителя - предметники.

**Материалы и оборудование:** слайдовая презентация, маркеры, листы А4 для выполнения заданий, презентация, постеры, фотоаппарат.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема и основные цели и результаты обучения. Какие знания умения и понимания вы хотели бы сформировывать в Ваших коллегах по окончании коучинга** | **Активные формы работы.**  **(ГР, ПР, ИР)**  **Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения** | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как вы установите, что все  слушатели научились тому, что Вы запланировали и ожидали от них** | |
|  | **Цель:** Познакомить с новым  педагогическом  подходом  Lesson Study,его основными принципами. Развивать мыслительные, коммуникативные навыки;  воспитывать коллективизм, самостоятельность в принятии решений, умение критически оценивать работу свою и коллег; эффективно использовать ИКТ. |  |  | |  |
|  | **Цель и ожидаемые результаты**  Понимают:  - что подходы в обучении и преподавании надо менять в соответствии с мировыми тенденциями;  -необходимость внесения изменения в методическую работу школы;  Готовы:   -Актуализировать знания о понятии Lesson Study  - самостоятельно осмыслить и освоить информацию;  - развивать навыки аргументации, обобщения и анализа;  - творчески выразить свое отношение к предлагаемой теме.  -   проводить исследование и изучение урока,используя Lesson Study, использовать ИКТ | Психологический настрой  «Имя и определение»  «Позитивный видеоролик  « Мы команда»  Деление слушателей по группам «Желтый. Красный. Голубой  не угнаться за тобой»  Вызов: Метод «Мозговой штурм».  Вопрос: «Что значит Lesson Study?»,  Осмысление  1Задание для всех групп:  Используя материалы на листах, а также интернет ресурсы,  представьте постер на тему   1. «История  LS» 2. Как проводится Lesson Study? 3. Как планируется   LS и определяются «исследуемые» ученики.   Защита постеров.  2. Метод «Толстые и тонкие вопросы»  3. Просмотр видеролика : «Значимость LS»   Работа в группах.  Составить презентацию  «Правила работы в группах LS»  «Позитивный видеоролик  « Мы команда»  Рефлексия  Метод «Шесть шляп»  «Две звезды, одно пожелание». | Взаимооценивание «провести между группами по критериям.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | критерии | 5б | 10б | 15б | | Раскрытость |  |  |  | | Достоверность |  |  |  | | Новизна |  |  |  | | Аккурат  ность |  |  |  |   Самооценивание  «Дерево успеха» | | Установление доброжелательной и позитивной обстановки на коучинге.  По ответам слушателей,  по выступлениям  по кластеру  По самооценке и  взаимопониманию в группе  По презентации  Учителя творчески выразят свое отношение, показывают свою готовность или сомнения.  По листам обратной связи. |