**Среднесрочное планирование**

**План коучинга   по  теме «Lesson Stady – новый подход в обучении».**

Провела: Мукажанова Шынар Оралбаевна, учитель русского языка и литературы, I уровня Бирлестикской С.Ш., Зерендинского района.

Участники коучинга: учителя - предметники.

**Материалы и оборудование:** слайдовая презентация, маркеры, листы А4 для выполнения заданий, презентация, постеры, фотоаппарат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема и основные цели и результаты обучения. Какие знания умения и понимания вы хотели бы сформировывать в Ваших коллегах по окончании коучинга** | **Активные формы работы.****(ГР, ПР, ИР)****Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения** | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как вы установите, что все  слушатели научились тому, что Вы запланировали и ожидали от них** |
|  | **Цель:** Познакомить с новым  педагогическом  подходом  Lesson Study,его основными принципами. Развивать мыслительные, коммуникативные навыки;  воспитывать коллективизм, самостоятельность в принятии решений, умение критически оценивать работу свою и коллег; эффективно использовать ИКТ. |  |  |  |
|  | **Цель и ожидаемые результаты**Понимают:- что подходы в обучении и преподавании надо менять в соответствии с мировыми тенденциями;-необходимость внесения изменения в методическую работу школы;Готовы: -Актуализировать знания о понятии Lesson Study- самостоятельно осмыслить и освоить информацию;- развивать навыки аргументации, обобщения и анализа;- творчески выразить свое отношение к предлагаемой теме.-   проводить исследование и изучение урока,используя Lesson Study, использовать ИКТ |  Психологический настрой «Имя и определение»«Позитивный видеоролик « Мы команда»Деление слушателей по группам «Желтый. Красный. Голубой  не угнаться за тобой»Вызов: Метод «Мозговой штурм». Вопрос: «Что значит Lesson Study?», Осмысление1Задание для всех групп:Используя материалы на листах, а также интернет ресурсы,  представьте постер на тему 1. «История  LS»
2. Как проводится Lesson Study?
3. Как планируется   LS и определяются «исследуемые» ученики.

Защита постеров.2. Метод «Толстые и тонкие вопросы»3. Просмотр видеролика : «Значимость LS» Работа в группах. Составить презентацию  «Правила работы в группах LS»«Позитивный видеоролик « Мы команда» Рефлексия Метод «Шесть шляп»«Две звезды, одно пожелание». | Взаимооценивание «провести между группами по критериям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| критерии | 5б | 10б | 15б |
| Раскрытость |  |  |  |
| Достоверность |  |  |  |
| Новизна |  |  |  |
| Аккуратность |  |  |  |

Самооценивание «Дерево успеха» | Установление доброжелательной и позитивной обстановки на коучинге.По ответам слушателей,по выступлениямпо кластеруПо самооценке ивзаимопониманию в группеПо презентацииУчителя творчески выразят свое отношение, показывают свою готовность или сомнения.По листам обратной связи. |