Тема: Деление слов на слоги. Словарный диктант.

Цель: Научить делить слова на слоги; продолжить работу над развитием орфографической зоркости; проверить написание словарных слов.

Развивать умения делить слова на слоги.

Воспитание аккуратности при письме.

Оборудование: карточки со словарными словами.

Ход урока:

1.     Организационный момент

2.     Минутка чистописания: хх хх

3.     Письмо по памяти:

*Умей дружбой дорожить.*

4.     Словарный диктант:

*Родина, кастрюля, болото, картина, вместе, сентябрь, орёл, монета, ноябрь, томат, лапша, коньки, октябрь, корзина, лимон, природа.*

5.     Объяснение нового материала:

- Прочитайте слова, написанные на доске:

*Ве, река, на, рак, сос, лук, то, ник, поют, парта, ле.*

- Разделите написанное на две группы.

- Что отнесли к первой группе? Почему? Почему вы считаете, что это слова?

- Что вы отнесли ко второй группе?

- Чем отличается слог от слова?

- Для чего нужны слоги?

- Составьте из данных слогов слова.

6.     Физкультминутка

7.     Работа над правилом стр. 44

8.     Закрепление:

1)    Выполнение упражнения 100 стр.45. найди и запиши слова и слоги в два столбика.

2)    Спиши слова. Раздели их на слоги:

*Тетрадь, Алина, зверь, ёжики, стул, книга, осень, Алия, дневник, ужин, юля, Юлия.*

3)    Самостоятельная работа:

Спиши текст. Подчеркни все согласные буквы.

*В парке.*

*Наступила золотая осень. Падают листья. Они устилают дорожки парка. Листья шуршат под ногами.  Дети собирают осенние букеты из листьев клёна.*

9.     Итог урока: Чем занимались на уроке?

Объявление оценок.

10.                       Домашнее задание: стр. 46 упр.101