

2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақсабыр Мәсеев,  
Баланың туған жылы, күні: 11.09.2019  
Білім беру ұйымы: Арал шәкіл орта мектебі  
Тобы: Собыр тобы "Арал"

| Құзіреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорытынд бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр- маусым) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Оз еркімен тәртіпті серікреді, ұшырамағар-ға жасалып асағар шырық, тсауы.      | Оз еркімен серікреді тәртіпті.   | еркің боздасағар.  | II -   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | зәйттарға ке екенік таңғар, амыркетар.   | ғрбасаға ауекке беліктелді.  | зәйттарға таңғар.  | II -   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | сұретке, ермексаз-сен, айкараға беліңді.                                       | сұрет саағар боздатырсаған бағ.  | түсетерді таңғар.  | II -   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ермексазға шұратқан дамамауыттан соға саағар.                                  | боздасағар.  | сұрет саағар ұқпайағар.  | II -   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | моппен, басамақ-мен айкараға ұқпайағар көншіл.                                 | моппен айкараға  | моппен көншіл.   | II -   |

2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажыман Шеруерт  
 Баланың туған жылы, күні: 28.11.2019  
 Білім беру ұйымы: Біркестік ЖОБ Б м - мамандық арналы  
 Тобы: Сәбиілер тобы "Ақол"

| Күздіреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей- «жоғары» I-денгей- «орташа» I-денгей- «төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | жүреді, секіреді, домбыраға, аспаптарға, мейіздері.                            | орнында тұрып, ба айтпай секіреді.   | секіреді, жүреді, домбыраға.   | II -   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | ойыншық, киіске менің, маңаға, аяғың атында                                    | заттарға таңырқай, таңырқай.   | заттарға таңырқай.   | II -   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | заттарға ұстамды, нәзіктерді ашықтама аяда.                                    | түстерді анықтама аяда.  | түстерді анықтама.   | II -   |
| Дығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы | ауызқата секімей, үйкем білемді, өлеңдерді, ақынның аяда.                      | сірәт салдыр, ұқтамды, үйкем білемді.                                      | сірәт салдыр, ұқтамды, үйкем білемді.  | II -   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | басқаарымен топтың айналыр, ұқтамды, үйкемді, таңырқай.                        | топпей айналыр, топтың.  | топпей айналыр.  | II -   |



2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабақ Аяғие  
 Баланың туған жылы, күні: 17.06.2019  
 Білім беру ұйымы: Дирексіз ЖСББМ - мамандықтан арық и.о.  
 Тобы: Сәбилер тобы "Ақан"

| Құзіреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорығынд бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр- маусым) | Қорығынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жогары» I-денгей- «орташа» I-денгей- «төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | денсе шырақ еркін жүзбасада,   | еркін еркін жүзбейді,  | еркін жүзбасада шырақ пасада.  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | мекке керекті заттарын таңайды,  | дәбестерде аяқтайды  | еркін таза сөйлейді.   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | мекке сәйкестейді  | сүрет сәлемдеді сүрейді.   | түстерді таңайды   |  |
| Ығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ж айту, бейнелеу өнері құраушылығы бар.  | құраушылығы бар.   | мақсаттада сүрет сәлемдеді.  |  |
| сұметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | мақсат ұжымда қолын қозғай, таңайды сәйкестейді.                               | мақсат аяқайды   | мақсаттада сүрет сәлемдеді.  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самкен Шимке  
 Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019  
 Білім беру ұйымы: Діңгестік м.о.б.б.м - негичеген ағаш ш/о,  
 Тобы: Сәбишек тобы "Арай"

| Күзiретiлiктер   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорытынд бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр- маусым) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШДенгей- «жоғары» I-денгей- «орташа» I-денгей- «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                     | секиреді, қыршаққа бауып, еркін аяда, еркін жүзеді.                            | өз еркімен жүзеді, секиреді.   | еркін жүзеді.  | ( II )   |
| Коммуникативтік дағдылары                                | танып- танып, дауыс бөліп, дауыстармен танып.                                  | орбасыз әуенге байланып.   | заттарға танып.  | ( II )   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | әуенге байланып, әуенмен жұмыс істейді, қызықпен ойнайды, әрекеттен бейнесі.   | сұрақтарға жауап береді.   | түсінікпен танып.  | ( II )   |
| Ығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-шараларының дамуы | қарап, суреттермен жұмыс істейді.  | суреттермен жұмыс істейді.   | суреттермен жұмыс істейді.   | ( II )   |
| Әлеуметтік эмоционалды қабілеттерінің дамуы              | танып, қарап, қызықпен ойнайды.  | танып, қарап, қызықпен ойнайды.  | қарап, қызықпен ойнайды.   | ( II )   |



2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дустамалық Сұлтан  
 Баланың туған жылы, күні: 08.08.2019  
 Білім беру ұйымы: Фрунзестік № 097 балалар-жаппарлық орталығы  
 Тобы: Сәбиелік тобы

| Күзiретiлiктер   | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (мамыр-маусым) | Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттерi                                   | Әр түрi бағыттағы жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                             | Әр түрi бағыттағы жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                         | Әр түрi бағыттағы жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                           | II   |
| Коммуникативтiк дағдылары                              | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады, өзінше жұмыс істейді.              | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                                | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                                  | II   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады, өзінше жұмыс істейді.              | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                                | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                                  | II   |
| Ығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-шараларының дамуы | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады, өзінше жұмыс істейді.              | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                                | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                                  | II   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады, өзінше жұмыс істейді.              | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                                | Мектептегі жұмысқа қызығушылықпен қатысады.                                  | II   |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Фатима

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2020

Білім беру ұйымы: Бұрсақтық Ж.О.Б.Б.Б. - мемлекеттік арнайы м.ш.о.

Тобы: Білімсіз тобы

| Күзiретiлiктер                                  | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша)                         | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорытынд бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (мамыр- маусым) | Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттерi                            | Ер тiрiсi бастапқы кезге асады, ерiсi жоғарылады.  | Өз ерiсiмен жүредi.  | Секiрiсi жүредi.   | II   |
| Коммуникативтiк дағдылары                       | Негiзе зәттердi айтқыш кiсiлердi атауға бейнесi, ағдаруға бейнесi, ағдаруға бейнесi, ағдаруға бейнесi. | зәттердi тақидi, дағдылардi айтқанда.                                      | зәттердi тақидi, айтқанда.   | II   |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары              | Мұндағы бейнесi, жүрек, қызығушылық бейнесi, ерекшелiктердi айтқанда, сөз айтқанда.                    | мұндағы бейнесi, ерекшелiктердi айтқанда.                                  | түстердi, зәттердi айтқанда.   | II   |
| Ғармашылық дьларынның, зерттеу iс-жетiнiң дамуы | Бейнесi, өнер жасау, би бейнесi, мұндағы бейнесi, тағ.   | жасақанда, би бейнесi.   | сүйетi салмақ, жүрек бейнесi.  | II   |
| еуметтiк эмоционалды дьларды қалыптастыру       | Көпiншi бұрсақтық тобына айтқанда, жүректердi танытады.  | топпен ойнайды ұнатады.  | көпiншi.   | II   |



2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауелесбек Айна  
 Баланың туған жылы, күні: 29.11.2020.  
 Білім беру ұйымы: Бірілесімік МҚББТМ - мамандыққа арнайы ш/о  
 Тобы: Сәбиелер тобы "Арнайы"

| Құзіреттіліктер                                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорығынд бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр- маусым) | Қорығынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                              | Әр түрлі бағыттағы жерге асадан еркін қозғалады.   | Әр екісін жүргенде ұқпатады,   | серіктерін жүргізеді.  | II -   |
| Коммуникативтік дағдылары                         | неке заттардан ойыншықтар, киімдерден аяқпақтан бастап, театрлардан дауысқа дейін айтып бастады. | заттардан тамақтан добыстардан аяқпақтан                                   | заттардан тамақтан,  | II -   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                | мұздыққа байқатқандықпен, өңірмен, құрамымен біледі, ермексазды шараптан, соға алады,            | жүкке еркін біледі.  | түстерден заттардан аяқпақтан.   | II -   |
| Ғармашылық дағдыларының, зерттеу іс-кетінің дамуы | Бейнесіз өнермен, мұздыққа, ІМ айтпа бұйымдарымен бар.   | ІМ айтпадан бұйымдар.  | сұрып сәлемден жүкке біледі.   | II -   |
| Әуеметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру     | қолмен, бұлақпен, майта айналардан ұқпатадан, қарқандардан тамақтан.                             | моппен айналар   | қарқандар.   | II -   |

2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марал Мерісхан  
 Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020  
 Білім беру ұйымы: Фильестік МОНБМ - жамангарау ағам ш/о  
 Тобы: Сынып "А" Фрэн"

| Құзіреттіліктер                                 | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорытынд бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр- маусым) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                            | тұра және оқта, соған бағыттарға тұрақты және асады                               | оқ еркінмен жүзеді, асады, секіре асады,                                   | ерік қозғалады,  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                       | айынып тұрған кешіктердік, келесідегі-ші маңырақарашы амануана асады,             | добретарға байланып тұрған тұрған тұрған                                   | заттарға танып амануана асады.   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары              | сұрақ салуға белгі еркін сазға шықпатады, сұрақтарға белгі бастап бастап чиренді. | түнге белгі.   | түстерді амануана,   |  |
| ығармашылық дыларының, зерттеу іс-жетінің дамуы | түсті барындайды сұрақ салуға чирене бастап,                                      | сұрақ салу еркінмен, сұрақтарға белгі бастап.                              | сұрақ салу.  |  |
| еуметтік эмоционалды дыларды қалыптастыру       | белгілермен белгі омануана чиренді.   | түнге белгі амануана.  | көңіл.   |  |



2022-2023 оку жылына арналган  
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Бек Садыр  
 Баланын туған жылы, күні: 17.05.2020  
 Білім беру ұйымы: Бірлестік М.О.Б.Б.М. - мамандықтан атрап ш.о.  
 Тобы: Сындоо тобы «Арап»

| Құзиреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жогары» I-денгей- «орташа» I-денгей- «төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | II   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | II   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | II   |
| Дығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | II   |
| Леуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | <p>Қазақстан Республикасының Баспасөз қызметінің мақаласы бойынша, қазақстандықтардың қолданушылығын арттыруға бағытталған шаралар аяқталды.</p> | II   |

Баланың аты-жөні: Әселім Дидар,  
 Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020  
 Білім беру ұйымы: Филология мектепін мамандаттық орталық  
 Тобы: Сәбилер тобы

| Күздіретілдіктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен») |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                    | Ан туралы біліміне қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды. | Ан туралы біліміне қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды. | Ан туралы біліміне қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды. | I -   |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Айтып, әңгімелей, қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.  | Айтып, әңгімелей, қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.  | Айтып, әңгімелей, қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.  | I -   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.                    | Қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.                    | Қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.                    | I -   |
| Тарғамшылық қасиеттерінің, зерттеу іс-шараларының дамуы | Қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.                    | Қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.                    | Қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.                    | I -   |
| Эмоционалдық қасиеттерінің дамуы                        | Қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.                    | Қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.                    | Қызығуы бар екенін білдіреді. Қызығуына қарай өзінше ойнайды.                    | I -   |



Баланың аты-жөні: Ғармабосы Нұрғалиев  
 Баланың туған жылы, күні: 17.08.2020  
 Білім беру ұйымы: Фрунзестік МҚБББ «Мамандар Ақса» ш/о.  
 Тобы: «Сәбиелер» тобы «Ақса»

| Күзреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорытынд бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр- маусым) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                 | теңіру, теңіру, сезіну, дағдыландыру, өзінше шешімге өледегі.                  | оқ еркімен, еркін сезініп тұрады.  | сезіреді теңіреді.   | II -   |
| Коммуникативтік дағдылары                            | айтып беру, келіп алу келіп, теңіру, теңіру мақаралары, теңіреді айналы.       | дағдылар теңіреді, оқ еркімен, оқ еркімен айналы.                          | дағдылар теңіреді.   | II -   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | дағдыларды көрсетіп, теңіреді, теңіреді, теңіреді, теңіреді.                   | теңіреді еркін теңіреді.   | теңіреді дағдылар айналы.  | II -   |
| Ығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы | теңіреді, теңіреді, теңіреді, теңіреді, теңіреді.                              | теңіреді, теңіреді, теңіреді, теңіреді.                                    | теңіреді, теңіреді, теңіреді.  | II -   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | теңіреді, теңіреді, теңіреді, теңіреді, теңіреді.                              | теңіреді, теңіреді, теңіреді, теңіреді.                                    | теңіреді, теңіреді, теңіреді.  | II -   |

Баланың аты-жөні: Серік ұстаз Шағалеев  
 Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019  
 Білім беру ұйымы: ҚОҒАМ - мәдениеті орталығы "Ш/О"  
 Тобы: Сәби-мектеп "Араш"

| Күзiретiлiктер                     | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорығынд бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (мамыр- маусым) | Қорығынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шленгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен») |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттерi               | Қиын жұмыс бастама<br>серік ұстаз<br>Араш мектепінде жұмыс<br>жасап айналысады | Әзік еркіл<br>жетпейді   | еркіл ұстаздар<br>шығарып жүр  |  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Мектеп жұмыстарына<br>қатынап, мектеп<br>деңгейінде жұмыс<br>жасап,            | дәстемелерде<br>айналынады   | еркіл маңа<br>сөйлейді.  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарақайың бұл<br>қызықтарды<br>жасап біледі<br>сұрақтарға жауап                | сұрақтарға<br>жауап бермейді.  | түстердегі<br>тақпақтар.   |  |
| Тәрбиелілік қасиеттері             | Айналысқан жұмысқа<br>қатынап, жұмыс<br>жасап,                                 | қарақайың бұл<br>қызықтарды<br>жасап біледі                                | маңа маңа,<br>сұрақтарға,  |  |
| Эмоционалдық қасиеттері            | Мектеп айналысқан<br>жұмысқа,  | мектеп айналысқан<br>жұмысқа   | маңа маңа,<br>сұрақтарға,  |  |
| Эмоционалдық қасиеттері            | Мектеп айналысқан<br>жұмысқа,  | мектеп айналысқан<br>жұмысқа   | маңа маңа,<br>сұрақтарға,  |  |



2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анар Абишев  
Баланың туған жылы, күні: 06.11.2010  
Білім беру ұйымы: Қызылорда облыстық медициналық колледжі  
Тобы: Сәбишер тобы

| Күздіреттіліктер                                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз) | Қорытынд бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                 | Ор туралы бағыттама мендер, и созылу бойынша еркін жүре алады,                      | Оз еркінмен еркін жүреді.  | серіреді жүреді.  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                            | ойыншы, иылау, жеке заттармен амандана алады, жанжалдарды дауыспен келісімен алады, | дауыстарда сөйстейді.  | заттарда таңыр аманата айта алады.  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | заттарды құрастыру дағдыларын қолдану бұйымдарын белгілеу дағдыларын                | нүсже құрастырудағы қызығушылық.   | түстерде анықтамада,  |  |
| Ғармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнемен өнеріне мұқабала жүзеге келді, бірақ, бұл жерде қызығушылық бар.           | сұрет салуға қызығушылық бар.  | сұрет салады,   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | тағамдар бақылауға таңыр, айтмақтармен қызығушылық.                                 | тағамдар айтады  | көпшілік.   |  |

2022-2023 оку жылына арналган  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шеуэрал Зуре  
 Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020  
 Білім беру ұйымы: Бүбүстек НДББМ мамандотар атрай ш/о  
 Тобы: Сынып тобы "А"

| Күздіретілдіктер                             | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қантар-наурыз) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                         | Әр тұлғаның өзіншегі шарттар бойынша қарқынды әр түрлі қарқынды әр түрлі әлеумет. | Әр еркіндік секіреді   | Еркін қозғалыста,  | I<br>I   |
| Коммуникативтік дағдылары                    | Әркімнің, әрқашан өзіншегі қарқынды немесе қарқынды әр түрлі әлеумет.             | Әрбір өзіншегі қарқынды  | Әрбір өзіншегі,  | I<br>I   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары           | Әрбір өзіншегі қарқынды қарқынды әр түрлі әлеумет.                                | Әрбір өзіншегі қарқынды  | Әрбір өзіншегі,  | I<br>I   |
| Ғармашылық ыларының, зерттеу іс-етінің дамуы | Бейнесіз өнеріне, әлеуметке, әлеуметке әлеуметке бар.                             | Әрбір өзіншегі қарқынды  | Әрбір өзіншегі,  | I<br>I   |
| Әлеуметтік эмоционалды ыларды қалыптастыру   | Әрбір өзіншегі қарқынды әлеуметке, әлеуметке бар.                                 | Әрбір өзіншегі қарқынды  | Әрбір өзіншегі,  | I<br>I   |